

Programma van Toetsing en Afsluiting: Basisberoepsgerichte leerweg 2024-2026

Richting: Dienstverlening & Producten (D&P)

Dr. Nassau College Aa en Hunze

Datum 16 mei 2024

Instemming team: 14 juni 2024
Deelraad: 27 juni 2024



Dr. Nassau College

Onderwijs voor iedereen!

Inhoud

1. Inleiding	4
2. Programma van toetsing en afsluiting (PTA)	5
3. Biologie	6
4. CKV	7
5. Economie	8
6. Engels	9
7. Lichamelijke opvoeding	10
8. Maatschappijleer	11
9. Nederlands	12
10. Rekenen	13
11. Wiskunde	14
12. Dienstverlening & Producten (D&P)	15
13. Keuzevak: Assisteren in de gezondheidszorg	18
14. Keuzevak: Danstechnieken	20
15. Keuzevak: Design en decoratie	22
16. Keuzevak: Digispel	24
17. Keuzevak: Fietstechniek	25
18. Keuzevak: Fotografie	27
19. Keuzevak: Gamedesign	28
20. Keuzevak: Gemotoriseerde tweewieler	30

21. Keuzevak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	32
22. Keuzevak: Gezonde dieren	34
23. Keuzevak: Haarverzorging	35
24. Keuzevak: Hand- en voetverzorging	36
25. Keuzevak: Het houden van dieren	37
26. Keuzevak: Huidverzorging	38
27. Keuzevak: Interieurontwerp en -design	39
28. Keuzevak: Mode en Design	41
29. Keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	42
30. Keuzevak: Robotica	44
31. Keuzevak: Terreinafwerking	45
32. Keuzevak: Tekenen, schilderen en illustreren	46
33. Keuzevak: Voeding en beweging	48
34. Keuzevak: Voorkomen van ongevallen en EHBO	49
35. Keuzevak: Welzijn kind en jongere	51
36. Keuzevak: Welzijn volwassenen en ouderen	52

1. Inleiding

Het eindexamen is opgedeeld in het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) en het schoolexamen (SE). Beide onderdelen tellen 50% mee en zorgen samen voor je eindcijfer. Het schoolexamen begint nadat je de kerndoelen van de onderbouw behaald hebt. De te behandelen onderdelen van het schoolexamen staan beschreven in dit *Programma van Toetsing en Afsluiting*, ook wel PTA.

Een PTA is een overzicht van de schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en de handelingsopdrachten die gemaakt moeten worden voor het SE. Je krijgt voor ieder vak een PTA. Je weet precies welke toetsen of opdrachten je moet afronden om aan het examen te mogen/kunnen deelnemen.

In het PTA wordt aangegeven:

- De periode waarin de toets/opdracht wordt afgenomen/uitgevoerd.
- Een omschrijving van de leerstof.
- Bij welke examenonderdelen de toets of opdracht hoort.
- De vorm van de toets of opdracht (schriftelijk, mondeling, ICT, praktische opdracht, enz.).
- Of deze toets of opdracht zich leent voor eventuele herkansing.
- Hoe zwaar de toets of opdracht meetelt, aangegeven met een getal, in de berekening van het SE-cijfer.
- Het resultaat (cijfer of V/G).

Je mag pas meedoen aan het CE als je alle toetsen, opdrachten en handelingsdelen van het PTA hebt afgerond.

Maatschappijleer, CKV en LO (Lichamelijke opvoeding) kennen alleen een SE en zijn opgenomen in het PTA. Maatschappijleer wordt beoordeeld met een eindcijfer en komt als eindexamenvak op de cijferlijst van alle kandidaten. Het vak telt volwaardig mee voor de einduitslag en is een verplicht vak. CKV en LO worden afgesloten met een voldoende (V) of goed (G).

Voor vragen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de coach of de vakdocent. We wensen alle leerlingen veel succes bij het examen!

2. Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

De vermelde hoofdletters geven een bepaalde toets van het SE aan. Een toets kan bestaan uit meerdere onderdelen (deeltoetsen). Het cijfer voor de toets is het gemiddelde van de beoordelingen van de onderdelen.

Stofaanduiding

Korte beschrijving van de inhoud of onderdelen van toetsing. In deze kolom worden o.a. de thema's, tredes en hoofdstukken aangegeven.

Examendomein

De codes verwijzen naar de kerndoelen van het vak, zoals deze door het ministerie zijn voorgeschreven. De kerndoelen geven de inhoud van het vak weer.

Toetsvorm

Wijze waarop de toets wordt afgenomen. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een toets, een handelingsdeel, een praktische opdracht of een missie. Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

Tijdvak

Het leerjaar of periode waarin het onderdeel getoetst gaat worden.

Weging

In deze kolom wordt aangegeven hoe vaak of voor hoeveel procent een toets meetelt.

Herkansbaar

In deze kolom is weergegeven of de toets herkansbaar is.

Beoordeling

Hier staat weergegeven of het onderdeel met een cijfer wordt beoordeeld of met (O)/V/G.

SE/CE

Hier staat weergegeven of de betreffende stof van het onderdeel getoetst dient te worden gedurende het School examen of dat het om examenstof gaat van het Centraal Schriftelijk Examen (CSE).

3. Biologie

	Stofaanduiding	Examendomein en specificaties/eindtermen	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	H1 Organismen uit vier rijken + H3 Planten en Dieren	BI/K/2, 3, 4, 6,	Toets 40% Missie 60%	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
B	H2 Bewegen	BI/K/ 1, 2, 3, 8	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	O/V/G
C	H4 Waarnemen en reageren	BI/K/2, 3, 11	Toets 50% Missie 50%	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
D	H5 Bescherming tegen ziekten	BI/K/2, 3, 10	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	O/V/G
E	H6 Mens en milieu	BI/K/1,2,3,6,7	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	O/V/G
F	H7 Ademen en eten	BI/K/2,3,4,9	Toets	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
G	H8 Bloed + H9 Gezond lichaam	BI/K/1,2,3,4,9, 10	Missie	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
H	H10 Voortplanting	BI/K/2, 3, 12	Toets	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
I	Examentraining	CE alle	Handelingsdeel	Leerjaar 4		Nee	O/V/G

4. CKV

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit	CKV/K1,2,3,4 SE	Missie*	Leerjaar 3	Ja	V/G
B	Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit	CKV/K1,2,3,4 SE	Missie	Leerjaar 3	Ja	V/G
C	Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit	CKV/K1,2,3,4 SE	Missie	Leerjaar 3	Ja	V/G
D	Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit	CKV/K1,2,3,4 SE	Missie	Leerjaar 3	Ja	V/G

5. Economie

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm en duur	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Kun je kopen wat je wilt? Wat voor consument ben jij?	EC/K/3,4A,4B,8 SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
B	De bank en jouw geld	EC/K/3,4A,4B,8 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
C	Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/3, 6 SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
D	Natuur en milieu	EC/K/1 t/m 8 EC/N/2,3 SE	Praktische opdracht	Leerjaar 3		Ja	V/G
E	Schoolwerk <i>Is er werk voor jou?</i> <i>Produceren maar!</i>	EC/K/1 t/m 8 EC/N/2,3 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
F	Ben jij ondernemend? Werk aan de winkel	EC/K/3, 5A, 5B, 8 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
G	Nederland en het buitenland Ontwikkelingslanden	EC/K/3,7 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
H	Schoolwerk <i>Inkomen en welvaart Geld genoeg?</i>	EC/K/1 t/m 8 EC/N/2,3 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer

6. Engels

	Stofaanduiding	Eindtermen SE/CE	Toetsvorm en duur	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Kijk- en Luistervaardigheid	MVT/K/5 SE	Schriftelijk 60 min	Leerjaar 3	2x	Ja	Cijfer
B	Leesvaardigheid 2x Examen	MVT/K/3,4 MVT/V/1,4 CE, SE	Schriftelijk 45 min	Leerjaar 3	2x	Ja (1 deoltoets)	Cijfer
C	Schrijfvaardigheid E-mail	MVT/K/1,2,3,7 MVT/V/2 SE	Schriftelijk 45 min	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
D	Schoolwerk: Examenidoom 1 Examenidoom 2 Examenidoom 3	MVT/K/1,2,3 MVT/V/2 SE	Schriftelijk 45 min	Leerjaar 3	2x	Ja (1 deoltoets)	Cijfer
E	Kijk- en Luistervaardigheid CITO BB	MVT/K/5 SE	Schriftelijk 60 min	Leerjaar 4	4x	Ja	Cijfer
F	Gesprekvaardigheid: monoloog	MVT/K/6 MVT/V/4 SE	Mondeling	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
G	Leesvaardigheid: 2x Examen	MVT/K/3,4 MVT/V/1,4 SE,CE	Schriftelijk 45 min	Leerjaar 4	4x	Ja (1 deoltoets)	Cijfer
H	Schoolwerk: Examenidoom 1 Examenidoom 2 Examenidoom 3	MVT/K/1,2,3 MVT/V/2 SE	Schriftelijk 45 min	Leerjaar 4	4x	Ja (1 deoltoets)	Cijfer

7. Lichamelijke opvoeding

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Atletiek: Lopen, springen, werpen Atletieksportdag	LO1/K/7 SE	Praktijk	Leerjaar 3	Ja	V/G
B	Turnen: Balanceren, zwaaien, draaien, springen, acrogym	LO1/K/5 SE.	Praktijk	Leerjaar 3	Ja	V/G
C	Bewegen op Muziek: Ontwerpen en uitvoeren van een dans op muziek	LO1/K /6 SE	Praktijk	Leerjaar 3	Ja	V/G
D	Spel: Doelspelen, slagspelen, netspelen, trefspelen	LO1/K/3 LO1/K/4 SE	Praktijk	Leerjaar 3	Ja	V/G
E	Sportoriëntatie: Het volgen van niet PTA- gebonden sportclinics of evenementen	LO1/K/1 LO1/K/9 SE	Schriftelijk	Leerjaar 3	Ja	V/G
F	Stoeispelen/vechtspelen met regelende taak	LO1/K/2 LO1/K/8 SE	Praktijk	Leerjaar 4	Ja	V/G
G	Turnen: Zwaaien, springen, vrije sprongen, zelfstandig hulpverleners	LO1/K/2 LO1/K/5 SE	Praktijk	Leerjaar 4	Ja	V/G
H	Deelname aan regiotoernooi: Naar behoren deelnemen aan het voetbal- of softbaltoernooi	LO1/K/2 LO1/K/4 LO1/K/9 SE	Praktijk	Leerjaar 4	Ja	V/G
I	Het zelfstandig ontwerpen en organiseren van een les a.d.h.v. een thema (zie A t/m G). Het organiseren, jureren en scheidsrechters van een Schoolsporttoernooi	LO1/K/1 LO1/K/3 SE	Schriftelijk/ Praktijk	Leerjaar 4	Ja	V/G

8. Maatschappijleer

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Criminaliteit	ML1/K1,2,6 SE	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
B	Mijn leven	ML1/K4,5 SE	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
C	Werken	ML1/K1,2,5 SE	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
D	Debat	ML1/K2,3,5,7 SE	Missie	Leerjaar 3		Ja	O/V/G
E	Politiek in Nederland	ML1/K2,3,6 SE	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
F	Actualiteit	ML1/K2,3 SE	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer

9. Nederlands

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm en duur	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Spelling	NE/K/3,7 CE, SE	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
B	Sollicitatiebrief met cv	NE/K/1,2,3,7 NE/V/2 CE, SE	Schriftelijk	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
C	Sollicitatiegesprek	NE/K/2,5 NE/V/3 SE	Mondeling 15 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
D	Leesvaardigheid I	NE/K/ 2,3, 6 NE/V/1, 3 CE, SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
E	Fictiedossier A 3 deelopdrachten	NE/K/2,8 SE	Schriftelijk	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
F	Leesvaardigheid II	NE/K/ 2,3, 6 NE/V/1, 3 CE, SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
G	Schrijfvaardigheid (Artikel, zakelijke e-mail of brief inclusief taalverzorging)	NE/K/1,2,3,7 NE/V/2 CE, SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
H	Kijk- en luistervaardigheid (Cito)	NE/K/2,4 SE	Schriftelijk 90 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
I	Presentatie profielwerkstuk	NE/K/2,5 NE/V/3 SE	Mondeling 20 minuten	Leerjaar 4		Ja	V/G
J	Fictiedossier B 2 deelopdrachten	NE/K/2,8 SE	Schriftelijk	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer

10. Rekenen

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Getallen	Domein 1 – 2F SE	Schriftelijk	Leerjaar 4		Ja	O/V/G
B	Verhoudingen	Domein 2 – 2F SE	Schriftelijk	Leerjaar 4		Ja	O/V/G
C	Meet & meetkunde	Domein 3 – 2F SE	Schriftelijk	Leerjaar 4		Ja	O/V/G
D	Verbanden	Domein 4 – 2 F SE	Schriftelijk	Leerjaar 4		Ja	O/V/G
E	Rekentoets	Domein 1 t/m 4 – 2F SE	Schriftelijk	Leerjaar 4	1x	Ja	Cijfer

11. Wiskunde

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm en duur	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	H1 Rekenen	WI/K/5 CE,SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
B	H2 Meetkunde	WI/K/5, 6 CE,SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
C	H3 Rekenen en procenten	WI/K/4, 5 WI/K/4 CE,SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
D	H4 Formules en Grafieken H5 Oplossen	WI/K/5, 7, 8 WI/V/2,3 CE,SE	Schriftelijk 60 min	Leerjaar 3	2x	Ja	Cijfer
E	H6 Oppervlakte en omtrek	WI/K/5, 6 CE,SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
F	H7 Statistiek	WI/K/2, 4, 5 CE,SE	Praktische opdracht	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
G	H8 Meetkunde	WI/K/6 CE,SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	2x	Ja	Cijfer
H	H1 Rekenen	WI/K/4 CE,SE CE, SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	3x	Ja	Cijfer
I	H2 Verbanden	WI/K/6 CE,SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
J	H3 Meetkunde	WI/K/4, 5, 8 WI/V/1, 2 CE,SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	3x	Ja	Cijfer
K	H4 Statistiek	WI/K/6, 8 WI/V/1, 2 CE,SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	3x	Ja	Cijfer

12. Dienstverlening & Producten (D&P)

	Stofaanduiding	Eindtermen	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
Nieuw drankje / snoep/koek bedenken							
A	Een digitaal ontwerp maken	P/DP/4.1	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
B	Social media bericht maken	P/DP/2.1.4	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
C	Pitch voorbereiden en presenteren	P/DP/2.2.3	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
Winkel opstarten							
D	Promotieplan maken	P/DP/2.2.2	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
E	Ruimte inrichten	P/DP/1.4.5	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
Weekend organiseren							
F	Film maken	P/DP/1.4.5	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
G	Digitaal ontwerp maken	P/DP/4.1	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
H	Kostenberekening	P/DP/1.2	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
Een activiteit organiseren							
I	Een activiteit organiseren	P/DP/1.2	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding	Eindtermen	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
J	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	P/DP/1.4	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
K	Doelgericht informatie verstrekken en instructie geven	P/DP/2.3	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
L	Digitaal ontwerp maken	P/DP/4.1	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
M	Website ontwerpen maken <i>i.s.m. maatschappijleer</i>	P/DP/4.3.5 P/DP/4.3.7	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
N	Gerecht bereiden	P/DP/1.3.2	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
O	Product maken	P/DP/3.2	Missie	x	Leerjaar 3.4	Nee	Cijfer
Schriftelijke toetsen							
P	Toets over de behandelde theorie Organiseren v.e. activiteit	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Schriftelijk 1 lesuur	1x	Leerjaar 3/4	Ja	Cijfer
Q	Toets over de behandelde theorie Marketing	P/DP/2.1	Schriftelijk 1 lesuur	1x	Leerjaar 3/4	Ja	Cijfer
R	Toets over de behandelde theorie Verkoop	P/DP/2.2 P/DP/2.3	Schriftelijk 1 lesuur	1x	Leerjaar 3/4	Ja	Cijfer
S	Toets over de behandelde theorie Een ontwerp en product	P/DP/3.1	Schriftelijk 1 lesuur	1x	Leerjaar 3/4	Ja	Cijfer

	Stofaanduiding	Eindtermen	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
	beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D						
T	Toets over de behandelde theorie Een product maken	P/DP/3.2	Schriftelijk 1 lesuur	1x	Leerjaar 3/4	Ja	Cijfer
U	Toets over de behandelde theorie Digitaal ontwerp en Film maken	P/DP/4.1 P/DP/4.2	Schriftelijk 1 lesuur	1x	Leerjaar 3/4	Ja	Cijfer
V	Toets over de behandelde theorie Website maken	P/DP/4.3	Schriftelijk 1 lesuur	1x	Leerjaar 3/4	Ja	Cijfer

13. Keuzevak: Assisteren in de gezondheidszorg

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Opdrachten maken in het werkboek.	Handelingsdeel	Leerjaar 3/4	Nee	V / G
B	Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.	K/ZW/7.1	Een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en verwerken. Notities maken, doorverwijzen, afspraken in plannen, met emoties omgaan.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
C	De praktijkomgeving en hulpmiddelen	K/ZW/7.2	Een schone en sfeervolle ontvangst- en/of praktijkruimte ontwerpen en uitvoeren in een presentatie. Zorg dragen voor een steriele werkomgeving.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
D	In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid	K/ZW/7.3	Volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten. BMI berekenen, temperatuur opnemen, bloeddruk meten.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
E	De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid	K/ZW/7.4	Voorlichtingsmateriaal maken over zorg voor eigen gezondheid. Passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven. Kinderziekten herkennen en benoemen	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
F	Voorlichting geven over mondhygiëne.	K/ZW/7.5	Informatie verzamelen en voorlichting geven over mondhygiëne. De anatomie van de tanden en kiezen benoemen. Veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen. Demonstraties geven van mondverzorging.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

14. Keuzevak: Danstechnieken

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/D&P/10.1 K/D&P/10.2 K/D&P/10.3	Opdrachten in het werkboek maken.	Handelingsdeel	n.v.t.	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Individueel en in groepsverband dansen.	K/D&P/10.1	Diverse dansstijlen herkennen en benoemen a.d.h.v. vakbegrippen zoals * Technische vaardigheden van verschillende dansstijlen uitvoeren en toepassen * Differentiatie toepassen binnen diverse dansstijlen * Zichtbaar inleven in diverse dansstijlen zoals* *ballet, moderne dans, jazzdans, pop-theater-musicaldans en urban.	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Vastgestelde choreografieën aanleren.	K/D&P/10.2	Je gaat choreografieën instuderen. Je krijgt feedback en laten zien dat je het feedback zichtbaar verwerkt.	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	Choreografieën uitvoeren voor publiek.	K/D&P/10.3	Je laat zien dat je in je rol blijft en dat je onder druk kunt presenteren tijdens een voorstelling.	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
E	Een artistiek portfolio opbouwen en presenteren.	K/D&P/10.4	<p>Je kunt feedback ontvangen en je laat zien dat je er iets mee doen in de volgende voorstelling.</p> <p>Artistiek portfolio maken met daarin: De beroepspraktijk van een danser. De functie van een artistiek benoemen. Jezelf als beginnend danser te profileren.</p> <p>Portfolio presenteren in een gesimuleerde auditie.</p>	Missie	1X	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

15. Keuzevak: Design en decoratie

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Opdrachten maken in het werkboek	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Een interieurelement ontwerpen	P/BWI/4.1	Je leert a.d.h.v. wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieur op basis van plaatmateriaal; Je leert een ontwerp te tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma. Je gaat een portfolio aanleggen met jouw gemaakte opdrachten (bewijzen).	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Een ontwerp maken voor de afwerking v.e. interieurelementen.	P/BWI/4.2	Je leert een ontwerp te maken voor de afwerking van een interieurelement m.b.v. decoratietechnieken; Je leert een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie v.e. interieurelement. Je gaat een portfolio aanleggen met decoratietechnieken. Je gaat een interieurelement decoreren.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	Interieurelement maken.	P/BWI/4.3	Je leert a.d.h.v. een ontwerp en werktekening een interieurelement te maken m.b.v. hout en plaatmateriaal; - Het maken v.e. interieurelement voorbereiden. - Een interieurelementen met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten. Je laat zien dat je gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en veilig kunt gebruiken.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
E	Een interieurelement afwerken en decoreren.	P/BWI/4.4	<p>Je gaat een portfolio aanleggen waarin je jouw gemaakte opdrachten (bewijzen) verzamelt.</p> <p>Je gaat de werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren. Een werkstuk ga je voorbehandelen, afwerken en decoreren met watergedragen verfproducten. Een sign-uiting snijplotten, pellen, plakken en monteren.</p> <p>Je gaat een portfolio aanleggen waarin je jouw gemaakte opdrachten (bewijzen) verzamelt.</p>	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

16. Keuzevak: Digispel

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/D&P/1.1 K/D&P/1.2 K/D&P/1.3	Oprachten in het werkboek maken.	Handelingsdeel variabel	n.v.t.	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken	K/D&P/1.1	De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. Een spelvorm kiezen die bij de wensen past. Een verhaal voor een spel bedenken. De verhaallijn uitwerken in tekeningen (storyboard). Storyboard samenstellen.	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Het spel maken	K/D&P/1.2	De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever. De reactie v.d. opdrachtgever verwerken. Een (fragment) van een spel maken.	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	Het spel demonstreren en presenteren	K/D&P/1.3	Het spel uittesten. Het spel bijstellen. Het spel presenteren aan de opdrachtgever en educatieve elementen toelichten.	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

17. Keuzevak: Fietstechniek

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/MVI/5	Opdrachten maken in het werkboek	Handelingsdeel	n.v.t.	Leerjaar 3/4	Nee	V / G
B	Een fiets afleveringsklaar maken.	K/MET/5.1	In de praktijk ga je: Een fiets controleren a.d.h.v. een checklist. Een fiets afleveringsklaar maken. De basisafstellingen van een fiets uitvoeren, m.n. het zadel en het stuur. <i>In een presentatie laat je zien wat je het geleerd.</i>	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
C	Het elektrische systeem van een fiets, meten en repareren.	K/MET/5.2	In de praktijk ga je: De bedrading van elektrische verlichting repareren. Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets. Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen. <i>In een presentatie laat je zien wat je het geleerd.</i>	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
D	Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.	K/MET/5.3	In de praktijk ga je: De vering van een fiets controleren en afstellen. Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen. <i>In een presentatie laat je zien wat je het geleerd.</i>	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
E	Een remsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.	K/MET/5.4	In de praktijk ga je: Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren. Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen. <i>In een presentatie laat je zien wat je het geleerd.</i>	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

18. Keuzevak: Fotografie

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Opdrachten maken in het werkboek	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Geschiedenis van de fotografie	K/MVI/7	Presentatie maken over de geschiedenis van de fotografie en een aantal foto's in retrostijl maken.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Fotografische beelden realiseren en bewerken.	K/MVI/7.2	Opdracht Stijlen in fotografie Observerende en geënceneerde foto's maken. Straatfoto, abstracte foto, modefoto en een surrealistische foto maken.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	Fotografische beelden realiseren en bewerken.	K/MVI/7.2	Opdracht Forced perspective Aan de hand van een object een verhaal bedenken en een manier waarop dit het beste in beeld kan worden gebracht d.m.v. een serie foto's.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
E	Fotografie beelden realiseren en bewerken.	K/MVI/7.2	Opdracht: Fotocollage met het thema 'Vrijheid'.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

19. Keuzevak: Gamedesign

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/MVI/6.1 K/MVI/6.2 K/MVI/6.3	Opdrachten in het werkboek maken.	Handelingsdeel	n.v.t.	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Een spel bedenken en een idee vastleggen	K/MVI/6.1	De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. Een idee overbrengen – a.d.h.v. een idee een (visuele)presentatie maken. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken. Een idee tonen aan de opdrachtgever (k) – sfeer v.h. spel presenteren, keuzes toelichten, argumenten noemen en noemen voor de gemaakte keuzen voor de spelmogelijkheden, de vormgeving en gekozen software. Feedback ontvangen en opheldering vragen bij onduidelijkheden.	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Een game ontwerpen	K/MVI/6.2	Achtergronden, characters en attributen v.e. game ontwerpen en uitwerken. Een (fragment v.e.) spelverloop uitwerken in een storyboard. Interactie schetsen en ontwerpen. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	Een game maken	K/MVI/6.3	Het spel idee uitwerken tot een werkende game:	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
			<p>Velden, characters en attributen importeren in een game software.</p> <p>Een spel(fragment) werkend maken en testen op gebruik.</p> <p>Correcties doorvoeren en opleveren.</p> <p>Een aankondiging maken: Voor de doelgroep het spel op een uitnodigende manier omschrijven en een passende aankondiging maken.</p>					

20. Keuzevak: Gemotoriseerde tweewieler

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Opdrachten in het werkboek maken.	Handelingsdeel	Leerjaar 3/4	Nee	V / G
B	Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.	K/MET/6.1	In de praktijk ga je: Onderdelen van een motorfiets herkennen en benoemen. A.d.h.v. een checklist controle aan een motorfiets uitvoeren. De maten van een motorfiets/ scooter/ brommer opmeten. Motorfiets afleveringsklaar maken (beroepstaak). In een presentatie laat je zien wat je hebt geleerd.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
C	Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.	K/MET/6.2	In de praktijk ga je: De opbouw en onderdelen van een aantal elektrisch systemen v.d. motorfiets leren kennen en hun functies. Een elektrisch systeem v.e. gemotoriseerde tweewieler, controleren en repareren. Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler. Onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en vervangen.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
D	Aandrijf- en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.	K/MET/6.3	<p>In een presentatie laat je zie wat je hebt geleerd.</p> <p>In de praktijk ga je: De ketting v.e. motorfiets vervangen. Tandwielen controleren en vervangen. Controller vervangen elektrische aandrijving. Veersysteem motorfiets vervangen. Remblokken v.e. motorfiets vervangen.</p>	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
E	Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.	K/MET/6.4	<p>In een presentatie laat je zie wat je hebt geleerd.</p> <p>In de praktijk ga je: Schijfremconstructie, bedieningssystemen en trommelremconstructies van remsystemen controleren, vervangen en afstellen.</p> <p>In een presentatie laat je zie wat je hebt geleerd.</p>	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

De leerling gaat voor het keuzevak op bedrijfsbezoek. Hiervoor houdt hij een portfolio bij. Hierin doet hij verslag van zijn leerproces en verzamelt hij bewijsmateriaal om het geleerde aan te tonen.

21. Keuzevak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Opdrachten maken behorende bij de lesbrieven	Handelingsdeel	n.v.t.	Leerjaar 3 / 4	Nee	V / G
B	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	K/D&P/6.1	Uitzetten en uitvoeren fysieke vaardigheidstoets. In een presentatie de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen.	Missie	1x	Leerjaar 3 / 4	Nee	Cijfer
C	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving	K/D&P/6.2	Een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen. Signalement opnemen en herkennen.	Praktisch Opdracht	1x	Leerjaar 3 / 4	Nee	Cijfer
D	Zorgdragen voor toezicht v.e. klein evenement in de eigen schoolomgeving.	K/D&P/6.3	Aan de hand van gesimuleerde dilemma's laat jij zien dat je: <ul style="list-style-type: none"> • met emoties van anderen kunt omgaan en de juiste omgangsvormen kiest • de portofoondisciplines beheerst 	Praktisch Opdracht	1x	Leerjaar 3 / 4	Nee	Cijfer
E	Risicovolle situaties voorkomen	K/D&P/ 6.4.1 en K/D&P/ 6.4.2	Presentatie maken over de taken en bevoegdheden, de verschillen en overeenkomsten van de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches;	Missie	1x	Leerjaar 3 / 4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
G	Risicovolle situaties voorkomen	K/D&P/ 6.4.8	<ul style="list-style-type: none"> • defensie • politie • (stads)toezicht • particuliere beveiligingsorganisaties. <p>Je doet onderzoek naar inbraakgevoeligheid van eigen woning en schrijft een rapport met daarin een advies.</p>	Praktisch opdracht	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

22. Keuzevak: Gezonde dieren

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/GR/9.1 K/GR/9.2 K/GR/9.3 K/GR/9.4	Opdrachten maken in het werkboek.	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Diverse voersoorten herkennen en benoemen. Voeretiketten lezen.	K/GR/9.1.1 K/GR/9.1.2	Memory spel maken over verschillende diersoorten Voeretiketten lezen.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen. Hygiënische maatregelen toepassen. Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen.	K/GR/9.2	Gezondheidscontrole uitvoeren en een Kahoot-quiz maken over gezondheidscontroles. Poster maken met hygiënemaatregelen voor een varkensbedrijf. Podcast opnemen over de geboorte bij een dier.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	Het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.	K/GR/9.3.1 K/GR/9.3.2 K/GR/9.3.4 K/GR/9.3.5	Leren over de levenscyclus; bingospel en vlog maken. Vruchtbaarheidskalender maken. Dierenverblijf inrichten en beoordelen. Informatie verzamelen over het dier in verschillende levensfasen en presenteren in een eigen gekozen vorm.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
E	Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen	K/GR/9.1.7 K/GR/9.2.2 K/GR/9.2.4 K/GR/9.2.5 K/GR/9.4.1 K/GR/9.4.4	Omgaan met dieren tijdens bedrijfsbezoeken en bijhouden in logboek/ presenteren. Kenmerken onderzoeken. Raseigenschappen beoordelen. Productiedieren keuren.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

De leerling gaat gedurende het keuzevak op bedrijfsbezoek. Hiervoor houdt hij een digitaal logboek bij. Hierin doet hij verslag van zijn leerproces en verzamelt hij bewijsmateriaal om het geleerde aan te tonen.

23. Keuzevak: Haarverzorging

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Opdrachten maken in het werkboek	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	K/ZW/2.1	Een klant te woord staan. Klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen. Wensen bespreken van de klant, het haar wassen en in model brengen. Presentatie maken met daarin informatie over de hoofdhuid, haarsoorten, haartypen verzorgende producten en ergonomisch, veilig en milieubewust werken en dit presenteren.	Missie	Leerjaar 3/ 4	Nee	Cijfer
C	Haar omvormen	K/ZW/2.2	Informatiefolder maken over verschillende omvormingstechnieken. Uitvoeren van verschillende omvormingstechnieken zoals: <ul style="list-style-type: none"> • volume föhnen m.b.v. borstels • krullen maken met een krultang • stylen met een stijltang • rollers indraaien • vlechten 	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

24. Keuzevak: Hand- en voetverzorging

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Opdrachten maken in het werkboek	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en voeten van de klant.	K/ZW/4.1.2 K/ZW/4.1.3 K/ZW/4.1.4	Presentatie maken met daarin informatie over <ul style="list-style-type: none"> - de bouw en functie van nagels benoemen, - de meeste voorkomende nagelproblemen herkennen en benoemen, - nagelafwijkingen herkennen en een behandelplan opstellen. 	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en voeten van de klant.	K/ZW/4.1.5 K/ZW/4.1.6 K/ZW/4.1.7 K/ZW/4.1.8	De kandidaat voert manicure behandelingen uit; <ul style="list-style-type: none"> - vijlt en polijst de nagels van de vingers en verzorgt nagelriemen. - nagels lakken. - collage nailart (nagels van de hand)maken 	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	Een voet en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	K/ZW/4.2.1 K/ZW/4.2.2	Presentatie maken met daarin informatie over <ul style="list-style-type: none"> - de meest voorkomende voetproblemen benoemen, - de meest voorkomende problemen met teennagels benoemen. 	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
E	Een voet en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	K/ZW/4.2.3 K/ZW/4.2.4 K/ZW/4.2.7	De kandidaat voert pedicure behandelingen uit; <ul style="list-style-type: none"> - vijlt en polijst de nagels van de voeten en verzorgt nagelomgeving. - nagels lakken. - collage nailart (nagels van de voet) maken. 	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

25. Keuzevak: Het houden van dieren

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	Opdrachten in het werkboek maken.	Handelingsdeel	Leerjaar 3/4	Nee	V / G
B	Diersoorten en rassen herkennen en benoemen.	K/GR/8.1.1 K/GR/8.1.2 K/GR/8.1.3 K/GR/8.1.5	Informatie verzamelen en presenteren over diersoorten en gangbare rassen en hun belangrijkste raseigenschappen. Het opstellen van een signalement bij een ras. Exterieur onderdelen van dieren herkennen en benoemen.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
C	Huisvestiging van dieren m.b.t. dierenwelzijn beoordelen.	K/GR/8.2	Informatiefolder maken over de huisvestiging van verschillende dieren. Voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestigingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort. Vlog maken: Wat is de invloed van huisvestiging op welzijn?	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
D	Dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	K/GR/8.3	Verzorgingswerkzaamheden met dieren uitvoeren tijdens bedrijfsbezoeken en bijhouden in logboek/ presenteren.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

De leerling gaat gedurende het keuzevak op bedrijfsbezoek. Hiervoor houdt hij een digitaal logboek bij. Hierin doet hij verslag van zijn leerproces en verzamelt hij bewijsmateriaal om het geleerde aan te tonen.

26. Keuzevak: Huidverzorging

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Opdrachten maken in het werkboek	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.	K/ZW/3.1.1	Een klant te woord staan. Klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen. Klanten inplannen. Presentatie maken met daarin informatie over verschillende huidlagen, huidsoorten en de kenmerken daarvan benoemen.	Missie	Leerjaar 3/ 4	Nee	Cijfer
C	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.	K/ZW/3.1.5 K/ZW/3.1.6	Een oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen. Passend bij de huidsoort een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
D	Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	K/ZW/3.2	De onderdelen van dagmake-up benoemen. Aanbrengen van dagmake-up.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
E	Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	K/ZW/3.2.3	Informatiefolder maken over veel voorkomende verzorgingsproducten: <ul style="list-style-type: none"> • De werking van veel voorkomende verzorgingsproducten benoemen. • Eigenschappen van veel voorkomende verzorgingsproducten benoemen. • Symbolen op verpakkingen herkennen en benoemen. 	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

27. Keuzevak: Interieurontwerp en -design

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	Oprachten maken in het werkboek	Handelingsdeel	Leerjaar 3/4	Nee	V / G
B	Een interieur ontwerpen	K/BWI/19.1	Je onderzoekt hoe een ontwerp van een interieur tot stand komt. Je leert eigenschappen van materialen en gereedschappen, het maken van schetsen en uitwerken in een digitaal tekenprogramma. Je gaat het ontwerp presenteren en motiveren a.d.h.v. schetsen en moodboards. Je maakt een werkplanning.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
C	Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.	K/BWI/19.2	Je gaat een interieurelement ontwerpen en maken. Je leert eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken v.e. interieurelementen beschrijven. Je gaat schetsen maken in isometrische projectie Je gaat a.d.h.v. een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. Je laat zien dat je de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering kunt gebruiken.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
D	Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.	K/BWI/19.3	Je gaat een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren. Je laat zien dat je eigenschappen van materialen kunt beschrijven en herkennen en je laat zien dat je verschillende gereedschappen kunt benoemen en hun werking beschrijven.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
E	Een tekst en logo op maken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	K/BWI/19.4	Je laat zien dat je een inschatting kunt maken van welk materiaal nodig is en afmetingen ervan geven en je kunt een inschatting van de verwerkingstijd van de applicaties maken. Na voorbereiding (materiaal, software) zet je in een digitaal programma tekst en logo om naar een te (snij) plotten bestand. Het product ga je daarna op een applicatie folie assembleren en vervolgens op een achtergrond monteren en het werkstuk opleveren.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

De leerling gaat voor het keuzevak op bedrijfsbezoek. Hiervoor houdt hij een portfolio bij. Hierin doet hij verslag van zijn leerproces en verzamelt hij bewijsmateriaal om het geleerde aan te tonen.

28. Keuzevak: Mode en Design

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Opdrachten maken in het werkboek	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Werkzaamheden binnen de mode en design uitvoeren t.a.v. ontwerpen.	K/EO/8.1	Kandidaat maakt de opdracht: Stylist van een modemerken of woonwinkel. <ul style="list-style-type: none"> • Trendcollage • Kleurkaart • Ontwerpen • Materiaalkaart • Portfolio. 	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Werkzaamheden binnen de mode en design uitvoeren t.a.v. producttechnieken.	K/EO/ 8.2	Kandidaat maakt de opdracht: Maak en decoreer een eigen kledingstuk of woonaccessoires. <p><u>Kledingstuk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stof uitzoeken • Patroon en stof uitknippen • Versieren van de stof • Rokje maken • Presenteren en toelichten. <p><u>Woonaccessoire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kant-en-klaar woonaccessoire uitkiezen • Ontwerpen maken • Ander materialen toevoegen • Decoreren • Presenteren en toelichten. 	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

29. Keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Opricht maken in het werkboek	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	K/ZW/11.1	Informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio d.m.v. op internet zoeken, enquêtes en interviews afnemen en een sport- en bewegingsactiviteit bezoeken. De informatie presenteren. Presentatie "Sport en bewegingsmogelijkheden in je eigen regio".	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.	K/ZW/11.2	Een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen. Een plan opstellen voor het organiseren v.e. sportevenement of toernooi. Deelnemers werven en informeren. Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren en afsluiten.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	K/ZW/11.3	Uitleg geven over een sport- of bewegingsactiviteit. Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep. Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers. Deelnemers stimuleren en enthousiasmeren.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
E	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Presentatie maken over Veilig en verantwoord sporten; Waar moet je op letten om veilig te sporten en welke regels moet je hiervoor hanteren? Onderdelen benoemen v.e. standaard sportkeuring. Hoe kun je blessures voorkomen? Informatie over sportuitrusting, gezonde leefstijl, gezonde voeding bij het sporten en uitleggen wat BMI is en adviezen geven bij een te hoog of te laag BMI.	Praktisch opdracht	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
F	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/ZW/11.5	Assisteren bij het uitvoeren van een passende cooling down en warming-up, oefeningen benoemen en uitvoeren die passend zijn.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

30. Keuzevak: Robotica

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/D&P/2	Opdrachten in het werkboek maken.	Handelingsdeel Variabel	n.v.t.	Leerjaar 3 / 4	Nee	V / G
B	Verslag maken Oriëntatie op moderne technische toepassingen'. Verslag maken 'Oriëntatie op moderne technische toepassingen'.	K/D&P2./1.1, 2.1.2 en 2.1.3	Ontwikkel een beeld van domotica, robotica en robotietoepassingen binnen de huidige maatschappij. Geef voorbeelden van robotica en domotica binnen verschillende sectoren en de voor- en nadelen die het met zich meebrengt.	Missie	1x	Leerjaar 3 / 4	Nee	Cijfer
C	Eenvoudige schakelingen bouwen	K/D&P2.2	Technische basisvaardigheden leren. Technische tekeningen en schema's lezen en aan de hand daarvan elektronische schakelingen maken.	Missie	1x	Leerjaar 3 / 4	Nee	Cijfer
D	Een robot ontwikkelen voor een klant	K/D&P/2.3	De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever. De reactie v.d. opdrachtgever verwerken. Een robot ontwikkelen.	Missie	1x	Leerjaar 3 / 4	Nee	Cijfer
E	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	K/D&P/2.3	Een robot programmeren en de robot een programma laten uitvoeren. Herken en stel proceshandeling op, omzetten in programmeertaal en hiermee een robot aansturen. Test uitvoeren, fouten opsporen en oplossen. Robot presenteren aan de opdrachtgever.	Praktische opdracht	1x	Leerjaar 3 / 4	Nee	Cijfer

31. Keuzevak: Terreinafwerking

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/BWI/18.1 K/BWI/18.2 K/BWI/18.3	Opdrachten maken in het werkboek	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk	K/BWI/18.1	Je leert machinaal grond bewerken. Voorbeelden hiervan zijn graven en ophogen, doseren en egaliseren en walsen of verdichten. Je leert hoe je de hoogte van de terreinafwerking bepaalt en hoe je daarna de grond in de juiste lagen en op de goede hoogte aanvult. Je leert hoe je een werkput moet ontgraven. Je laat zien dat je de juiste PBM kunt kiezen bij a.o. het gebruik van gangbare machines en gereedschappen en op een ergonomische en veilige manier gebruiken.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Met gangbare machines en gereedschappen bestrating maken.	K/BWI/18.2	Je leert een werktekening lezen. Je leert het aanleggen van een bestrating. Je zet hoeken en hoogtes uit, maakt een 'baan', die op de juiste hoogte wordt gebracht. Daarna ga je opsluitbanden stellen en vervolgens ga je bestraten.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	Assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.	K/BWI/18.3	De weg- en waterbouw houdt zich bezig met de projecten die met wegebouw te maken hebben, zoals het aanleggen van snelwegen en alles wat daarbij hoort (zoals bruggen en tunnels). Je leert hoe je grondkerende folies moet aanbrengen, wat een talud is en hoe je die maakt. Je leert verkeerafzettingen te plaatsen zodat je veilig aan het werk kan gaan.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

De leerling gaat voor het keuzevak op bedrijfsbezoek. Hiervoor houdt hij een portfolio bij. Hierin doet hij verslag van zijn leerproces en verzamelt hij bewijsmateriaal om het geleerde aan te tonen.

32. Keuzevak: Tekenen, schilderen en illustreren

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/MVI/5	Opdrachten maken in het werkboek.	Handelingsdeel variabel	n.v.t.	Leerjaar 3/4	Nee	V / G
B	Onderzoek doen en schetsontwerp maken.	K/MVI/5.1	Een grafische poster met een illustratie van een eigen superheld maken. Onderzoek doen naar een superheld, schetsen maken, techniek kiezen voor de uitwerking. Superheldenposter maken.	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
C	Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	K/MVI/5.2	Een walkcycle fotograferen. Een eigen character ontwerpen en schetsen. Een flipboekje maken	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
D	Op een 2D medium een plastische weergave maken.	K/MVI/5.3	Een eigen prentenboek maken: Onderzoek doen naar bestaande prentenboeken, illustratoren en illustratietechnieken. Eigen scenario schrijven, schetsen maken en deze uitwerken in illustraties.	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
E	Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.	K/MVI/5.4	Onderzoek doen naar de kunststroming Street Art. Onderzoek verwerken in inspiratiedocument, Een mindmap of woordweb maken voor het ontwikkelen van een eigen Street Art-uiting. Plan van aanpak maken voor de uitwerking van het concept. Een duidelijk schetsontwerp maken.	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
F	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	K/MVI/5.5	Aan de hand van het schetsontwerp het concept uitwerken met passende materialen en technieken.	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
G	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.	K/MVI/5.6	D.m.v. fotobewerking (analoog of digitaal) het werk in een 'omgeving' plaatsen. Feedback geven. Eigen proces evalueren. Presenteren van het mediaproduct.	Missie	1x	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

33. Keuzevak: Voeding en beweging

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/DP/4.1 K/DP/4.2 K/DP/4.3	Opdrachten in het werkboek maken	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Plantaardig voedingsmiddel; produceren en verkopen	K/DP/4.1	Tuinkerszaadjes en radijszaadjes zaaien. Onderzoek doen naar de invloed van licht op de lengtegroei van tuinkerszaadjes. Radijsjes kweken. Verkoopposter maken en een verkoopgesprek voeren.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	K/DP/4.2	Presentatie maken waarin je De herkomst en productie van voedingsmiddelen beschrijft. De voor- en nadelen van transport en gevolgen van voedselproductie voor het milieu beschrijft. Etiketten lezen en begrijpen en bewust voedingskeuzes maken m.b.v. een etiket.	Missie	Leerjaar 3 /4	Ja	Cijfer
D	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	K/DP/4.3	Een passende bewegingsactiviteit bedenken in de openlucht. Een bewegingsactiviteit organiseren. Een bewegingsactiviteit uitvoeren.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

34. Keuzevak: Voorkomen van ongevallen en EHBO

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Opgaven in het werkboek maken.	Handelingsdeel	n.v.t.	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	K/ZW/12.1	Folder maken over ontruiming en brandpreventie. Digitaal ontwerp/ powerpoint maken over preventieve maatregelen, veiligheidsmateriaal benoemen en beschrijven Poster maken wat te doen bij onveilige situaties.	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	K/ZW/12.2	Werkstuk maken over de werking van hart, longen en bloedsomloop en een AED. Presentatie maken over de effecten van inspanning, hoe gewrichten kunnen bewegen en uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	In een acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan.	K/ZW/12.3	In een gesimuleerde situatie laten zien dat je kunt handelen volgens het 5-stappenplan.	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

	Stofaanduiding Wat moet je kennen en kunnen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Weging	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
E	Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	K/ZW/12.4	Toets maken over vitale organen en hun functies. In een gesimuleerde situatie laten zien dat je kunt handelen bij een ernstige bloeding en hulp kunt geven bij een shock.	Schriftelijk Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Ja	Cijfer
F	Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelen en deze uitvoeren.	K/ZW/12.5	In een gesimuleerde situatie laten zien dat je kunt handelen bij : Bewusteloosheid Een (dreigende) flauwte Ademhalingsstoornissen Een uitwendige (open) wond Een uitwendige bloeding Brandwonden Een botbreuk en ontwrichting Een kneuzing, verstuiking Oogletsel Neusbloeding en splinters Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten	Missie	1x	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

35. Keuzevak: Welzijn kind en jongere

	Stofaanduiding Wat moet je kunnen en kennen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Opdrachten maken in het werkboek	Handelingsdeel	Leerjaar 3 /4	Nee	V / G
B	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	K/ZW/5.1	Informatie verzamelen over de ontwikkeling van: baby, peuter, kleuter, schoolkind, tiener en jongvolwassene en presenteren in een kwartet. Collage maken van je eigen ontwikkeling tot nu toe. Korte video maken van een opvoedingsstijl.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
C	Eenvoudige verantwoorde hapjes bedenken en bereiden voor het jonge kind.	K/ZW/5.2	Gezonde traktatie bedenken en maken. Soep maken met twee basisschoolkinderen. Gezonde lunchgerecht bedenken en bereiden voor de schoolkantine	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
D	(re)creatieve activiteit voor een groep kinderen of jongeren.	K/ZW/5.3	Vorbereiden, uitvoeren en organiseren van een (re)creatieve activiteit voor een groep kinderen of jongeren. -Passende activiteit selecteren en voorbereiden. -De activiteit uitleggen en voordoen. -Bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden. -De activiteit afronden en evalueren.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer
E	Een omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	K/ZW/5.4	Een schone, veilige, sfeervolle en aantrekkelijke ruimte voor een leeftijdsgroep ontwerpen en uitvoeren in een presentatie.	Missie	Leerjaar 3 /4	Nee	Cijfer

36. Keuzevak: Welzijn volwassenen en ouderen

	Stofaanduiding Wat moet je kunnen en kennen?	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4		Handelingsdeel	Leerjaar 3/4	Nee	V / G
B	Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situatie.	K/ZW/8.1	Voeding verzorgen; -Soep maken -Soep geven aan een bedlegerige cliënt (simulatie) -Smoothie maken	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
C	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	K/ZW/8.2	Mogelijkheden inventariseren. Informatie opzoeken en geven over de (re)creatieve mogelijkheden in de regio en dit verwerken in een presentatie.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer
D	Vorbereiden, organiseren en uitvoeren van een (re)creatieve activiteit met één of meerdere volwassenen of ouderen.	K/ZW/8.3	Vorbereiden, uitvoeren en organiseren van een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en/of ouderen. -Passende activiteit bedenken en voorbereiden. Aansluiten bij de mogelijkheden van de deelnemers. -De activiteit presenteren. -Bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden. -De activiteit afronden en evalueren.	Missie	Leerjaar 3/4	Nee	Cijfer

www.nassaucollege.nl

